

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

Educação a distância na contemporaneidade: desafios e perspectivas

Autor(es):

- Vicente Rodrigues de Almeida
- Rafael de Oliveira
- João Vitor do Amaral Pichetti
- Mateus Lima de Almeida

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

O presente estudo trata, sobretudo, de reflexões sobre a qualidade dos cursos ofertados na modalidade a distância. Através de um levantamento histórico e da identificação e consideração dos desafios e das perspectivas atuais da educação a distância, serão apresentadas propostas e alternativas, embasadas em obras de especialistas e autoridades da referida área, para a promoção de engajamento, colaboração e instrumentalização relacionados à adoção e adaptação de medidas consideradas como as mais importantes a este contexto educacional. Sendo essa análise parte integrante das ações do projeto Campo Afora, de responsabilidade do Núcleo de Educação a Distância do IFRS - Campus Vacaria. Em conjunto, são considerados aspectos sociais, econômicos e políticos que envolvem essa modalidade e sua influência na qualidade da oferta e nas condições de trabalho de profissionais atuantes e de estudantes formados no âmbito da EaD. Em que ponto a massificação da EaD deixa de ser uma prática efetiva para promover o acesso democrático à educação e passa a ser apenas um meio para atingir metas desconexas das realidades educacionais, sociais e econômicas de cada localidade ou região? Respostas provisórias, porém relevantes, são construídas a partir de revisão da literatura recente, de forma a apresentar discussões e conclusões em âmbito nacional e internacional, baseando-se, por exemplo, no conceito de “Presença Educacional” oferecido por Garrison (2021), na análise das condições e dinâmicas da EaD em diferentes continentes, realizada por Qayyum e Zawacki-Richter (2018), nas relações e tensões socioeconômicas do universo do trabalho (Benini et al. 2020) e no específico contexto da EaD no Brasil (Litto, 2018). Apresentados os desafios e as perspectivas identificados, o estudo contribuirá com profissionais, estudantes e interessados preocupados com a qualidade da formação acadêmica e profissional no âmbito da EaD, abrindo caminhos para novas e mais amplas reflexões sobre o assunto.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>